

湖南人文科技学院

教学情况通报

2019 年第 10 期

教务处、质量监控与发展规划处编

2019 年 9 月 5 日

关于 2019—2020 学年第一学期开学第一天 领导、教学督导集中听课反馈情况的通报

为切实提高课堂教学质量，夯实教学工作中心地位，强化课堂教学监控，确保开学工作正常运行，根据常规教学工作安排，学校党政领导、校级教学督导、机关部门主要负责人、教务处及质量监控与发展规划处部分工作人员，在本学期开学第一天（9 月 2 日）深入各二级学院随堂听课。本次集中听课主要是了解开学的各项准备工作，包括教师上课准备、学生到校、师生出勤、教室卫生、教学设施、教材到位等情况进行了全面细致检查，并要求听课人员根据随堂听课情况当场如实填写《听课情况总体评价及相关情况记录表》。截至 9 月 5 日教务处共回收听课反馈表 51 份，其中 24 节课被评价为优秀等次，占总听课数的 47.06%；24 节课被评价为良好等次，占总听课数的 47.06%；3 节课被评价为合格及以下等次，占总听课数的 5.88%。现将反馈情况通报如下：

一、教师上课情况

1、任课教师全部提前到岗，并做好授课的一系列准备工作。如

按要求携带好授课教案、教材等教学资料及教学用具进教室，提前调试好教室的多媒体设备，点名了解学生的到课情况，且对所授课程内容比较熟悉。

2、教学效果良好。大部分教师课堂精神饱满、富有激情、语言生动、思路清晰，教学目标明确、重点突出、方法得当、板书工整，课堂管理得当、秩序井然，教学效果良好，学生获得感较强。

3、总体评价较高。大部分教师责任心强，态度端正，专业水平较高，在讲授过程中能理论联系实际，听课领导和教学督导对绝大部分教师的课堂教学评价给与了充分肯定，学生对教师们的课堂教学水平能力也比较认可。

二、学生到课情况

总体情况良好。90%左右的班级学生出勤率均达 100%，少数班级存在个别学生因未返校、缺课或迟到现象，学生提前 5 分钟进教室的情况不理想。

三、教学保障情况

1、多媒体设备及实习实训设施运行基本正常。这就避免了因多媒体设备故障导致临时调换教室或者教学无法正常运行的情况发生，但仍有少数多媒体教室投影仪存在问题，如致远楼 615 投影仪异常；百全楼 417 投影仪太小对课件的放大作用不够；百全楼 103 投影仪亮度不够等。

2、教材到位情况良好。大部分课程教材已到位，部分教材如心理学、有机化学以及信息学院 17 级《操作系统》等部分课程教材尚

未到位。

3、教学区域水电供应基本正常，大部分教室卫生、设备等状况较好。少数教室的卫生、安全存在问题，还需引起重视，如致远楼 202 教室、312 教室卫生较差；致远楼 410 教室后方有一块破旧玻璃存在安全隐患，有待搬走。

四、存在的问题

1、课前准备不充分。部分教师不熟悉课程内容，对所授教学内容重心把握不准、安排不合理。

2、部分课堂教学组织和效果差。部分教师的课堂教学方法陈旧、方式单一，课堂气氛沉闷，缺乏吸引力，学生纪律差、参与度低。

3、授课课件质量有待提高。有些课件所展示的文字字体太小；有些课件的内容空泛；有些课件内容结构布局不合理；有些课件颜色偏暗等等。

4、板书不规范。少数老师的课堂教学板书太少，或者根本没有板书，不能很好的反映教学的核心内容；部分教师板书零乱、不整洁美观。

5、个别教师普通话不够标准，语速过快，表达较含糊。

6、课程思政意识不够强。部分教师的课程思政意识不够强，不能很好的利用本课程对学生进行思政教育。在今后的教学活动中，教师必须牢固树立课程思政意识，切实加强课程思政工作。

7、外聘教师的管理尚待加强。部分外聘老师责任心不强，专业水平和教学能力差。

五、几点建议

为确保我校课堂教学质量，保证教学工作有序进行，针对以上存在的问题，现提出以下建议：

1、希望相关职能部门和教学单位明确责任，做好日常教学的各项保障和管理工作；各二级学院要加强师生监督和考勤，并对各自所分配教室的安全隐患、卫生情况进行排查和清理。

2、希望各任课老师在授课前一定要熟悉教材，要对所授课程的内容、所要运用的教学方法、教学手段和教学模式进行深入的研究和分析，并充分发挥多媒体课件的辅助作用。

3、建议各学院教务办在开学前或任课老师在授课过程中，要明确对学生的上课要求，比如要学生领取教材、带好听课笔记提前进教室上课等。

4、希望教师们加强业务学习，改进教育教学方法，提高信息化教学水平，增强课堂教学吸引力，培养学生学习兴趣。

5、希望任课教师养成每节课均能提前 5 分钟进教室作课堂教学准备工作，并也要求学生提前 5 分钟进教室作好课堂学习准备工作。